

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA  
ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS TECNOLOGÍA E INGENIERÍA  
PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

**100201 HERRAMIENTAS TELEMÁTICAS**

**GUÍA DE ACTIIVIDADES  
TRABAJO FINAL DEL CURSO**

LILIANA ESPINOSA RAMÍREZ  
DIRECTORA

Bogotá, Agosto de 2014

## Guía de Actividades TRABAJO FINAL DEL CURSO

### 1. Objetivo general de la actividad:

Transferir los conceptos adquiridos en la Actividad No.1 y Actividad No.2 del curso académico.

### 2. Estrategia de Aprendizaje:

**Actividad Individual (Aprendizaje basado en problemas).**

**Modalidad:** Individual

**Valoración de la actividad:** Puntaje máximo **125 puntos**

**Fechas de Inicio:** Acorde al cronograma: **28 de Noviembre de 2014**

**Fecha de Entrega:** Acorde al cronograma: **12 de Diciembre de 2014**

**Prerrequisitos:**

- Revisar la Actividad No.1 del curso, la cual contiene dos fases.
- Revisar la Actividad No.2 del curso, la cual contiene dos fases.

### 3. Premisas a tener en cuenta:

- Trabajar en forma individual
- Localizar recursos para solucionar los problemas planteados.
- Aplicar sus conocimientos en diversos contextos de la vida laboral, personal y académica.
- Auto aprender.

### 4. Objetivos Específicos:

- Aplicar los conceptos adquiridos en el desarrollo del curso.
- Consolidar en un sitio web, la información, desarrollado en los trabajos colaborativos de la Unidad1 y la Unidad2.

## 5. Temáticas revisadas:

### Unidad 1

#### Capítulo 1 Internet:

Introducción a Internet.  
Orígenes y Beneficios de Internet.  
Requisitos para una conexión a Internet.  
Riesgos y Protección en Internet.  
Conceptos Técnicos Utilizados en Internet.

### Unidad 1

#### Capítulo 2 Networking

Medios de transmisión  
Dispositivos de Networking  
Redes LAN, MAN y PAN  
Redes WAN y Redes VPN  
Ancho de Banda

### Unidad 1

#### Capítulo 3 World Wide Web y Navegadores

Evolución de la Web  
La Web Semántica  
Formatos de dirección electrónica  
El Navegador  
Buscadores.

### Unidad 2

#### Capítulo 4 Elearning:

Concepto  
Elementos  
Moodle Conceptos Generales  
Blended Learning  
Mobile Learning

### Unidad 2

#### Capítulo 5 Herramientas de Comunicación y Ofimática en Línea

Herramientas Asincrónicas  
Herramientas Sincrónicas  
Telefonía IP  
Redes Sociales en Internet  
Herramientas Ofimáticas On line

## **Unidad 2**

### **Capítulo 6 Sitios Web**

Definición y Estructura

Lenguajes de Programación Web

HTML

Diseño de Sitios Web bajo el uso de asistentes

La multimedia en los sitios Web

#### **6. Propósitos**

- Fomentar en el estudiante el desarrollo de competencias cognitivas y comunicativas.
- Innovar en la investigación.
- Desarrollar en el estudiante la capacidad de consolidar información.
- Establecer escenarios de comunicación, usando herramientas de la Web 2.0.
- Desarrollar la capacidad para diseñar páginas web o blogs.

#### **7. Competencias**

- Aplicar los conceptos adquiridos en el desarrollo del curso.
- Elegir las herramientas de la web 2.0 que considere necesarias para realizar la actividad, de acuerdo al problema planteado.

#### **8. Cronograma de Actividades**

La actividad se desarrollará entre el 28 de Noviembre al 12 de Diciembre de 2014, realizando las siguientes actividades:

Fase	Inicio	Cierre	Actividades a realizar	Estudiante asignado	Producto a realizar
	28 Noviembre	12 Diciembre			
Individual	Del 28 de Noviembre al 12 de Diciembre de 2014		<b>Recomendaciones iniciales:</b>  Revisión del video de la actividad	Estudiante asignado: Todos.  Cada uno de los integrantes del grupo debe visualizar los videotutoriales con la socialización de la actividad y dirigirse a su tutor en caso de inquietudes o dificultades en el foro correspondiente.	Producto:  NO existe.  -Insumos para la actividad
			<b>Recomendaciones iniciales:</b>  Lectura de la guía de Actividades y rúbrica de evaluación.  Lectura de documento de preguntas frecuentes.	Estudiante asignado: Todos.  Cada uno de los integrantes del grupo deberá leer juiciosamente la guía de actividades y rubrica de evaluación y dirigirse a su tutor en caso de inquietudes.	Producto:  NO existe  Insumos para la actividad.

	<p><b>Desarrollo de la actividad</b></p> <p><b>Fase1</b></p> <p>Elección de No. Del Problema y herramienta a utilizar</p>	<p>Estudiante asignado: Todos.</p> <p>Cada estudiante realizará un aporte pertinente que conduzca a la solución del problema, deberá informar en el foro el No. del problema elegido.</p>	<p>Producto:</p> <p>Documento individual donde se informe:</p> <p>-No. De problema elegido para solucionar.</p> <p>- La herramienta web a utilizar para solucionar el problema planteado, justificando su uso.</p>
	<p><b>Fase2</b></p> <p>Creación sitio web con requerimientos, de acuerdo a la herramienta elegida.</p>	<p>Estudiante asignado: TODOS.</p> <p>Cada estudiante realiza de forma individual su sitio web de acuerdo al problema elegido.</p>	<p>Producto:</p> <p>-URL de la página web o blog informada en el foro para que sea realimentada por el tutor.</p>
	<p><b>Fase 3</b></p> <p>Documento final Individual</p>	<p>Estudiante asignado: TODOS</p>	<p>Producto:</p> <p>Documento final Individual de acuerdo a criterios establecidos.</p>

**9. Actividades a realizar entre el 28 de Noviembre y 12 de Diciembre de 2014.**

Cada uno de los integrantes del grupo colaborativo, deberán realizar las siguientes actividades de forma **individual**:

## 1. Recomendaciones Iniciales

- a. Cada integrante del grupo colaborativo debe leer juiciosamente la guía y rubrica del trabajo final.
- b. Cada integrante del grupo debe revisar los videos tutoriales de socialización de la actividad.
- c. Cada integrante del grupo debe revisar el documento de preguntas frecuentes de la actividad.
- d. Cada integrante del grupo deberá revisar la bibliografía referida y complementaria de la Unidad 1 y Unidad 2.

## 2. Desarrollo de la actividad Fase 1

### Elección del problema a solucionar y herramienta web a utilizar

- a. De acuerdo a cada uno de los problemas planteados, cada integrante del grupo deberá elegir uno de ellos para solucionarlo.
- b. Una vez haya elegido el problema planteado se requiere que informe en el foro correspondiente el No. Del problema elegido, con el fin que otro compañero NO elija el mismo. Una vez haya informado el Numero del problema a solucionar NO podrá ser modificado, mediante la siguiente tabla:

Nombre del estudiante	No. problema elegido
-----------------------	----------------------

- c. Cada uno de los integrantes del grupo deberá elegir un número de problema diferente. En caso que dos o más estudiantes elijan el mismo número, solamente será evaluado el primer estudiante que informó en el foro el número elegido.
- d. Una vez el estudiante haya elegido el No. Del problema a solucionar deberá elegir la herramienta web a utilizar para diseñar la página web.
- e. Como producto de esta fase No.1 el estudiante deberá enviar al e-mail “[eduardo.solano@unad.edu.co](mailto:eduardo.solano@unad.edu.co)” establecido por el tutor un documento pdf, con el nombre del estudiante, ejemplo: **Fase1LilianaEspinosa.pdf** significa que lo realizó Liliana Espinosa, el cual deberá contener:

- Portada
- Objetivos
- No. Del problema a solucionar
- Herramienta web elegida para solucionar el problema.
- Justificación en un párrafo NO inferior a 5 líneas justificando su utilización.

Pueden utilizar la herramienta de google driver para compartir su archivo .pdf con el tutor y compañeros de grupo.

### 3. Desarrollo de la Actividad Fase2

#### Creación y diseño de sitio web de acuerdo a requerimientos:

- a. Cada uno de los estudiantes de forma individual creará un sitio web, de acuerdo al problema elegido para solucionar y la herramienta web a utilizar.
- b. El sitio web no debe requerir cuentas de usuario ni contraseñas para ingresar a él una vez lo publiquen, permitiendo que cualquier persona pueda ingresar sin permisos.
- c. Una vez inicie a desarrollar el sitio web el estudiante deberá informar al tutor y compañeros de grupo la URL de su sitio web con el fin que el tutor pueda realimentarlo y verificar su avance.
- d. La URL del sitio web deberá tener el nombre del estudiante, ejemplo: **[lilianaespinosa.blogspot.com](http://lilianaespinosa.blogspot.com)** significa que lo realizó Liliana Espinosa.
- e. El sitio web deberá ser creado durante las fechas en que se realiza la actividad (del 28 de Noviembre al 12 de Diciembre de 2014).
- f. No se aceptan sitios web creados con anterioridad o posteriores a las fechas de la actividad (28 de Noviembre al 12 de Diciembre de 2014).
- g. Tenga en cuenta que se requiere la dirección URL, por lo tanto el sitio web debe estar publicado (No se aceptan envío de carpetas con archivos).

- h. El sitio web no debe ser modificado o creado después del 12 diciembre de 2014, (fecha máxima de la actividad).
- i. En caso de realizarse alguna modificación por parte del estudiante del sitio web después del 12 de diciembre de 2014, el estudiante obtendrá nota de (cero) 0/125.
- j. La información debe ser evidenciada (enviarlo) al e-mail “[eduardo.solano@unad.edu.co](mailto:eduardo.solano@unad.edu.co)” establecido por el tutor y aprovechar las herramientas sincrónicas y asincrónicas (celular, Skype, e-mail, etc.) de comunicación para resolver inquietudes.
- k. No será recibida información por otro correo interno del tutor u otros que no sea sino el correo institucional.
- l. La no participación de un estudiante en la actividad generará nota de cero 0/125 puntos.
- m. En caso de presentarse plagio, la nota del grupo colaborativo será de (cero) 0/125.
- n. La actividad se realimentará permanentemente por su tutor.

#### 4. Desarrollo de la Actividad Fase 3

##### **Documento Final Individual de acuerdo a requerimientos:**

En el foro Fase 3 creado por el tutor, el estudiante de forma individual realizará y enviará un documento en formato pdf, que llevará su nombre, ejemplo: **Fase3LilianaEspinosa.pdf** significa que lo realizó Liliana Espinosa, el cual deberá estar organizado de acuerdo a la siguiente estructura:

- Portada
- Objetivo
- Dirección URL del sitio web. **(verifique que esté correcta, de lo contrario su tutor no podrá evaluarlo)**
- Tres (03) conclusiones del trabajo.
- Bibliografía utilizada de acuerdo a normas APA (ver Anexo 1).

Se requiere que realice la actividad y envíen el documento al correo del tutor, con tiempo suficiente, de acuerdo al cronograma de la actividad. Se recomienda no esperar hasta última hora.

### **Requerimientos de Contenido que debe tener el documento final:**

**Coherencia:** Según Sánchez (2011), es la conexión lógica que se produce entre el texto el contexto, el género al cual pertenece el texto y el propósito del autor y la define como la correlación entre el propósito del autor del texto, su contenido (estructura y progresión de la información), el sentido y la situación comunicativa.

**Cohesión:** Según Cassany (1999), se define como el conjunto de relaciones o vínculos significativos que se establecen entre diferentes elementos o parte del texto (palabras, oraciones y apartados) que le permiten al lector interpretarlo con eficacia.

**Redacción:** Característica del texto que se traduce en un adecuado manejo del código lingüístico de conformidad con el tipo de texto y su género.

**Ortografía:** Está dada por el conocimiento y aplicación de las reglas tanto de ortografía como de puntuación.

**Originalidad:** Se presentan algunas definiciones de originalidad recopiladas por Phillips y Pugh (2005) citadas por Blaxter (2008): 1) Poner por escrito una cantidad importante de nueva información por primera vez. 2) Llevar a cabo un trabajo empírico que no se ha hecho antes. 3) Hacer una síntesis que no se ha hecho antes. 4) Usar material ya conocido pero con una nueva interpretación. 5) Adoptar una técnica particular y aplicarla a una nueva área. 6) Obtener nuevos resultados sobre un tema viejo. 7).

**Plagio: ¿Qué es el plagio para la UNAD?** El plagio está definido por el diccionario de la Real Academia como la acción de "copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias". Por tanto el plagio es una falta grave: es el equivalente en el ámbito académico, al robo. Un estudiante que plagia no se toma su educación en serio, y no respeta el trabajo intelectual ajeno. No existe plagio pequeño. Si un estudiante hace uso de cualquier porción del trabajo de otra persona, y no documenta su fuente, está cometiendo un acto de plagio.

## 5. Condiciones generales de la actividad.

- El tutor creará en el Entorno de Aprendizaje Práctico, un foro para cada una de las 3 (tres) fases de la actividad, donde se realizarán las actividades específicas de cada una de ellas. En este caso se brinda el acompañamiento presencial (ST) y por medio de celular, correo y Skype principalmente
- Se recomienda iniciar la actividad desde el 28 de noviembre.
- La actividad solo podrá ser realizada entre el lapso del 28 de noviembre al 12 de diciembre de 2014.
- Debe tener en cuenta las normas de derechos de autor.
- Todo el material utilizado para realizar la página web o blog es de su autoría o del grupo colaborativo en el caso de las actividades desarrolladas en el proceso académico.
- Todos los documentos solicitados debe tener los requerimientos de forma, contenido y normas APA (Anexo 1).
- Cualquier inquietud por favor comunicarse inmediatamente con el tutor.
- Recuerde que la actividad se califica de acuerdo a la guía de actividades y rúbrica de evaluación, por ende se recomienda leerlas juiciosamente.
- La actividad se realiza en el Entorno de Aprendizaje Práctico y ABP.
- La realimentación y calificación de la actividad la encontrará en el Entorno de Evaluación y Seguimiento, de acuerdo al cronograma del curso.

## ANEXO 1: *Ejemplos de las Normas APA*

*Este material fue elaborado con información tomada de <http://wally.rit.edu/pubs/guides/apa.html>*

Los siguientes son algunos de los usos más frecuentes de las Normas APA en la redacción de Trabajos de Grado:

### **Citas dentro del texto**

**Al citar un trabajo que tiene un solo autor**, se usa el apellido y el año de publicación dentro de paréntesis y separado por una coma.

Ej.: En un reciente estudio acerca del impacto de la industria de la telenovela en Latinoamérica (Mazziotti, 1996) se dice que...

**Si ya se ha indicado el nombre del autor en el texto** se usa tan solo el año de publicación dentro de paréntesis.

Ej.: Nora Mazziotti (1996) afirma que en América Latina...

**Si se cita un trabajo con dos autores**, hay que nombrar ambos autores cada vez que la referencia aparezca en el texto.

Ej.: La soledad está inversamente relacionada con la competencia comunicativa (Reinking & Bell, 1991)

**Si el trabajo tiene menos de seis autores**, es necesario nombrarlos a todos la primera vez y las siguientes veces se usa sólo el nombre del primer autor seguido de "et al." Y el año.

Ej.: Los comportamientos indeseables dentro del aula de clase han sido estudiados (Kearney, Plax, Hays, & Ivey, 1991)

Los comportamientos indeseables en el aula son tres: incompetencia, indolencia e irreverencia (Kearney et al., 1991)

**Si el trabajo tiene más de seis autores**, se usa tan solo el apellido del primer autor seguido de "et al." y el año.

Ej.: La aprehensión de la comunicación tiene muchas ramificaciones (McCroskey et al., 1981)

**Si se incluye una cita textual o se está hablando de una parte específica de la fuente**, se pone(n) el(los) número(s) de página después del año.

Ej.: "La falta de éxito en la carrera podría bajar el valor del hombre en las relaciones de trabajo" (Reinking & Bell, 1991: 368). **UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA GUÍA DE ACTIVIDAD DE LA UNIDAD 1 – CURSO: INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES**

## **Referencias de material publicado, películas y comunicaciones orales**

### **Artículo de enciclopedia**

Begman, P. G. (1993). Relativity. In The new encyclopedia Britannica (Vol. 26, pp. 501-508). Chicago: Encyclopedia Britannica.

Si el artículo no tiene autor la referencia comenzará con el nombre del artículo seguido por la fecha de publicación entre paréntesis

### **Artículo de periódico con un autor y paginado discontinuo**

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. The Washington Post, pp. A1, A4.

Si un artículo no tiene autor hay que comenzar la referencia con el título del artículo y la fecha de publicación.

### **Artículo de revista o publicación periódica**

#### *Forma básica*

Autor/Editor. (Año de publicación). Título del artículo: Subtítulo del artículo. Nombre de la revista o publicación periódica, *Volumen*, (Número), páginas.

#### *Un solo autor*

Lacayo, R. (22 de abril de 1991). Global warming: A new warning. Time, 137, 32.

#### *Dos autores*

Stacks, D. W., & Hickson, M. (1991). The communication investigator: Teaching research methods to undergraduates. Communication Quarterly, 39 (3), 351-357.

### **Libro con autor y libro con editores**

#### *Forma básica*

Autor/Editor. (Fecha de publicación). Título: Subtítulo. (Edición). Lugar de publicación: Editorial.

#### *Libro con un autor*

Buss, A. H. (1980). Self-consciousness and social anxiety. San Francisco: W. H. Freeman

#### *Libro con dos editores*

Chickering, A. W., & Smith, L. E. (Eds.), (1981). The modern American college: Responding to the new realities of diverse students and a changing society. San Francisco: Jossey-Bass

**Artículo con dos autores en un libro editado UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA GUÍA DE ACTIVIDAD DE LA UNIDAD 1 – CURSO: INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES**

Good, T. L., & Brophy, J. E. (1986). School effects. In M. C. Wittrock (Ed.), Handbook of research on teaching (3era. Ed., pp. 570-602). New York: Macmillan.

#### **Artículo inédito expuesto en un Congreso**

McCornack, S. A. (1988, mayo). When lovers become leery: The lie-bias of suspicion. Artículo presentado en la reunión anual de la International Communication Association, New Orleans, LA.

#### **Tesis de doctorado inédita**

Wilfley, D. E. (1989). Interpersonal analysis of bulimia: Normal-weight and obese. Tesis de doctorado inédita, University of Missouri, Columbia.

#### **Artículo en actas de congresos**

Brock, D. (1981). New public broadcasting programs and services. In J. Brown (Ed.), Technology and education: Policy, implementation, evaluation. Proceedings of the National Conference on Technology and Education, enero 26-28, (pp. 30-59). Lincoln: University of Nebraska Press.

#### **Película**

Lehman, E. (Productor), & Nichols, M. (Director). (1966). Who's afraid of Virginia Woolf? [Película]. Burbank, CA: Warner Brothers.

#### **Video/DVD**

Kurosawa, A. (Director). (1950). Rashomon [cassette de video]. Embassy, 1986.

#### **Programa de televisión**

Crystal, L. (1993, octubre 11). The MacNeil/Lehrer news hour. New York and Washington, DC: Public Broadcasting Service.

#### ***Conversaciones personales, cartas, conversaciones, etc. (Fuentes vivas)***

Comunicaciones no publicadas no deben ser listadas en las referencias debido a que no pueden ser consultadas por los lectores, por lo cual sólo se nombran en el texto del trabajo que se está realizando. Es necesario incluir al lado de la cita la persona que suministra la información, el medio y la fecha.

Ej.: La pertinencia y gravedad de la situación hacen necesario el uso de medidas extremas de aplicación inmediata. (M. Serrano, conversación telefónica, Junio 29, 2000).

De igual manera se podrá hacer referencia a información obtenida en conversaciones personales y entrevistas grabadas. Si la información se obtuvo por **correo electrónico**, se referirá de la siguiente manera:

Ej.: No hay seguridad de que la tendencia se mantenga a lo largo del tiempo. (H. García, comunicación personal, correo-e, Junio 22, 2002).

#### ***Material electrónico***

**World Wide Web (WWW) y textos electrónicos** UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA GUÍA DE ACTIVIDAD DE LA UNIDAD 1 – CURSO: INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES

Pellegrino, Joseph. (1998, 16 de diciembre) World Poetry Audio Library. [Homepage]. Consultado el día 4 de octubre de 1999 de la World Wide Web: <http://www.english.eku.edu/pellegrino/default.htm>  
 Bryant, P. (1999). Biodiversity and Conservation. [Libro en línea]. Consultado el día 4 de octubre de 1999 de la World Wide Web: <http://darwin.bio.uci.edu/~sustain/bio65/Titlpage.htm>  
 Oxford English dictionary computer file: Disco compacto (2da. Ed.), [CD-ROM]. (1992). Oxford University Press [1995, mayo 27].

- Escribir "Sin Fecha" cuando la fecha no esté disponible.

#### **Artículo de una enciclopedia**

Daniel, R. T. (1995). The history of Western music. En Britannica online: Macropaedia [Online]. Disponible: <http://www.eb.com:180/cgi-bin/g:DocF=macro /5004/45/0.html> [1995, junio 14].

#### **Artículo sin autor de una enciclopedia**

Bosnia and Hercegovina. (1995). En Academic American Encyclopedia [Online]. Disponible: Dow Jones News Retrieval Service/ENCYC [1995, junio 5].

#### **Publicación periódica**

Kutner, L. A. (1994). Healers from the deep [Resumen], American Health, 5 (11), [Online]. Available: OCLC FirstSearch/MEDLINE/95-1847365 [1995, junio 13].

#### **Listas de discusión**

RRECOME. (1995, abril 1). Top ten rules of film criticism. Discussions on All Forms of Cinema [Online]. Disponible E-mail: CINEMA-L@american.edu [1995, abril 1].

#### **Correos electrónicos personales**

Day, Martha (MDAY@sage.uvm.edu). (1995, julio 30). Crítica de película - Bad Lieutenant. E-mail a Xia Li (XLI@moose.uvm.edu).

#### **Archivos de video y de audio**

Edwards, J. y Lowery, J. (Productores y directores). (s.f.) *Meditation* [Video en línea]. Disponible: <http://www.spiritweb.org/Spirit/audiovideo-archive-topic-yoga.html> [Consulta: 1998, Febrero 20].

US Environmental Protection Agency. (1997). *Ozono: Double trouble* [Video en línea]. Disponible: <http://www.epa.gov/oar/oaqps/ozvideo/ozone288full.htm> [Consulta: 1998, Febrero 21].

NASA. (1997). Briefing on phase III of Lunar-Mars life support test project [Audio en línea]. Disponible: <http://www.nasa.gov/sts-85/images/> [Consulta: 1998, Marzo 2].

#### **Fotografías y representaciones gráficas**

Ministerio del Ambiente. Servicio Autónomo de Geografía y Cartografía Nacional (1995). *Mapa físico de la República de Venezuela* [Mapa a escala 1:600.000]. Caracas: Autor.

Pillsbury, H. y Johns, M. (1988). *Sinusitis* [Serie de 54 Diapositivas con guía]. Washington, DC: American Academy of Otolaryngology.

González, F. (1997). Vivienda piaroa [Fotografía]. En *Atlas Práctico de Venezuela: Amazonas* (No. 2, p. 9). Caracas: El Nacional/Cartografía Nacional.

### **Objetos artísticos, tecnológicos y culturales**

Van Gogh, V. (1888). *Entrance to the public gardens in Arles* [Pintura]. New York: Metropolitan Museum of Art.

Barrios, A. (1952). *Mural* [Mosaico]. Caracas: Universidad Central de Venezuela.

Cirigliano, Z. y Morales, M. (Coords.). (1997). *Apoyos para la enseñanza en matemáticas y ciencias naturales en la Primera Etapa de Educación Básica*. [Materiales y juegos educativos]. (Disponible: Departamento de Educación Integral, Escuela de Educación, Universidad Católica Andrés Bello, Caracas).

