



SYLLABUS

1. Información del curso

ESCUELA O UNIDAD: Escuela de Ciencias Básicas Tecnología e Ingeniería.	SIGLA: ECBTI
NIVEL:	Técnico, Tecnológico y Profesional
CAMPO DE FORMACIÓN:	Campo de Formación Interdisciplinar Básico Común Componente de Formación Tecnológica, Comunicación y Lenguaje.
CURSO: Herramientas Telemáticas	CÓDIGO: 100201
TIPO DE CURSO	Metodológico
N° DE CRÉDITOS: Dos (2)	N° DE SEMANAS: 16 semanas (Periodo ordinario) 07 Semanas (Periodo Intersemestral)

CONOCIMIENTOS PREVIOS:	<p>Herramientas Informaticas (Manejo de archivos y carpetas, Procesadores de Texto, Presentaciones Electrónicas).</p> <p>Comprensión y descomprensión de archivos.</p> <p>Creación documentos pdf.</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales, mentefactos, Cuadros sinópticos.</p> <p>Elaboración de ensayos.</p>
DIRECTOR DEL CURSO:	Liliana Espinosa Ramírez
FECHA DE ELABORACIÓN:	26/01/2014 Versión(2.0)
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:	<p>Teniendo en cuenta los lineamientos pedagógicos que esboza la metodología a Distancia y especialmente la UNAD, el curso de Herramientas Telemáticas es un curso Básico Común, orientado en dos componentes, teórico y práctico (metodológico), presentado en 2 (dos) créditos académicos.</p> <p>El estudio independiente es el aprendizaje autónomo que hace el estudiante sobre el curso y se realizan en forma individual o en pequeños grupos colaborativos, El acompañamiento tutorial se realiza permanentemente al estudiante individual o grupalmente.</p>

El estudiante al inscribirse en este curso dispondrá de las orientaciones pertinentes a través de las guías de aprendizaje que se desarrollará en este curso, donde estarán los contenidos, las actividades y las unidades didácticas del curso, lo que servirá de guía en todo el curso y el modulo de profundización en los temas vistos en el curso académico, la bibliografía y Webgrafía recomendada y un contenido interactivo que permitirá la visualización gráfica de las herramientas más utilizadas; además tendrá el apoyo de un docente. Adicionalmente se cuenta con objetos virtuales de aprendizaje (OVAS) que le permiten al estudiante ampliar la información sobre temas específicos.

El curso está compuesto de dos unidades didácticas, permitiendo en la primera orientar al estudiante en conceptos básicos de Internet; como su origen, beneficios, riesgos y en su parte técnica los requisitos de conexión físicos, lógico y de aplicaciones.

También conceptualiza el tema del trabajo en redes informáticas, los dispositivos necesarios para su utilización, los tipos de redes y el ancho de banda, entre otros.

De acuerdo a la necesidad actual, la World Wide Web(WWW), los navegadores y los buscadores son conceptos básicos que debe tener toda persona en su vida laboral y personal; por ello el curso aborda estos temas.

En la segunda unidad se manejan conceptos de E-learning y Blended Learning y los diferentes dispositivos móviles que son utilizados para realizar esta metodología de aprendizaje.

Adicionalmente se manejan conceptos sobre la Telefonía Ip, la cual ha tenido un auge bastante grande no solo en Colombia si no en

América Latina.

Otro tema de máximo interés y básico no solo para las personas en su campo profesional si no personal son las herramientas de comunicación Sincrónicas y Asincrónicas y el uso de las redes sociales.

La segunda unidad termina planteando conceptos sobre los sitios web, su estructura, lenguajes de programación, conceptos básicos de Html, diseño bajo el uso de asistentes y la necesidad de involucrar la multimedia en las páginas web.

Vale la pena destacar que por ser un curso metodológico NO es habilitable.

2. Intencionalidades Formativas:

PROPÓSITO:

- Construir y gestionar su conocimiento en ambientes virtuales de aprendizaje (AVA), haciendo uso de las diferentes herramientas digitales.
- Comprender y aplicar los conceptos de la red Internet, utilizándola como herramienta fundamental en la comunicación, estableciendo diferencias entre las diferentes redes informáticas y herramientas de la web 2.0
- Apropiarse de los conceptos de las diferentes metodologías virtuales de aprendizaje que existen hoy en día, haciendo uso de las herramientas de comunicación apropiadas de acuerdo a los requerimientos establecidos.

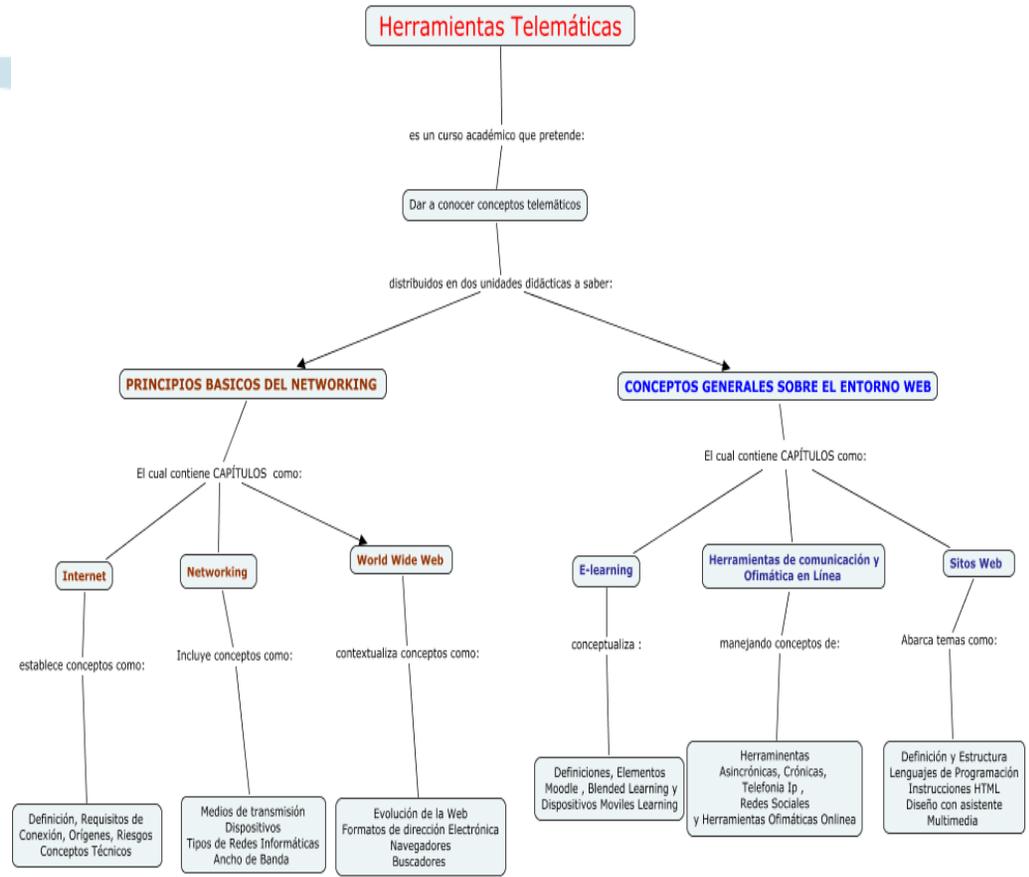
COMPETENCIAS GENERALES DEL CURSO:

Al desarrollar el curso Herramientas Telemáticas se espera que el estudiante desarrolle las siguientes competencias:

- El estudiante domina e interpreta conceptos teóricos sobre Networking y el entorno Web.
- El estudiante utiliza las diferentes herramientas de la web 2.0 para solucionar problemas planteados por el tutor.
- El estudiante diseña una página Web sencilla, incorporando herramientas multimediales, con el fin de dar solución a problemas sugeridos por el tutor.
- El estudiante contextualiza las diferentes redes sociales que existen, diferenciando claramente sus fortalezas y riesgos.

3. Contenidos del curso

Esquema del contenido del curso:



NOMBRE DE LA UNIDAD	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE	Referencias Bibliográficas Requeridas (Incluye: Libros Textos, Revistas Científicas, Cibergrafía y Web Grafía)
UNIDAD 1 PRINCIPIOS BÁSICOS DEL NETWORKING	Capítulo 1 Internet -Introducción a Internet. -Orígenes y Beneficios de Internet.	Bibliografías Referidas: Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i> . UNAD. Colombia. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA_2014-1/Unidad_1_Principios_Basicos_del_Networking/Bibliografias_Referidas/Capitulo_1_Internet/Bibliografia_Unad-Capitulo1Internet.pdf Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i> . UNAD. Colombia. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA_2014-1/Unidad_1_Principios_Basicos_del_Networking/Bibliografias_Referidas/Capitulo_1_Internet/Bibliografia_Unad-Capitulo1Internet.pdf

	<p>-Requisitos para una conexión a Internet.</p>	<p>Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i>. UNAD. Colombia. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA2014-1/Unidad_1_Principios_Basicos_del_Networking/Bibliografias_Referidas/Capitulo_1_Internet/Bibliografia_Unad-Capitulo1Internet.pdf</p>
	<p>-Riesgos y Protección en Internet.</p>	<p>Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i>. UNAD. Colombia. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA2014-1/Unidad_1_Principios_Basicos_del_Networking/Bibliografias_Referidas/Capitulo_1_Internet/Bibliografia_Unad-Capitulo1Internet.pdf</p>
	<p>-Conceptos Técnicos Utilizados en Internet.</p>	<p>Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i>. UNAD. Colombia. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA2014-1/Unidad_1_Principios_Basicos_del_Networking/Bibliografias_Referidas/Capitulo_1_Internet/Bibliografia_Unad-Capitulo1Internet.pdf</p>

Bibliografías complementarias:

Marquès Graells, P. (1999). Los riesgos de Internet. Consejos para su uso seguro. Habilidades necesarias para utilizar Internet. In *Didáctica, Innovación y Multimedia*.

<http://ddd.uab.cat/pub/dim/16993748n2a4.pdf>

En este libro se plantea de manera clara los riesgos que existen en internet y algunas formas de minimizarlos. Se recomienda leer especialmente los capítulos No.2,3,4 y 5.

Martín, M. T. S. (2000). Algunas cuestiones sobre el uso de Internet para los próximos años. *Revista Latina de comunicación social*, (31), 11.

http://books.google.es/books?hl=es&lr=lang_es&id=K8XdRni4t94C&oi=fnd&pg=PA9&dq=riesgos+en+al+red++internet&ots=Pg8FlzVXcw&sig=4DJNRjML0cG4-k58E4GWfJHtn54#v=onepage&q=riesgos%20en%20al%20red%20internet&f=false

	Capítulo 2 Networking	
	-Medios de transmisión	Bibliografías Referidas: Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i> . UNAD. Colombia. Recuperado de:
	-Dispositivos de Networking	http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA_2014-1/Unidad_1_Principios_Basicos_del_Networking/Bibliografias_Referidas/Capitulo_2_Networking/Bibliografia_Unad-Capitulo2_Networking.pdf Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i> . UNAD. Colombia. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA_2014-1/Unidad_1_Principios_Basicos_del_Networking/Bibliografias_Referidas/Capitulo_2_Networking/Bibliografia_Unad-Capitulo2_Networking.pdf
	-Redes LAN, MAN y PAN	Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i> . UNAD. Colombia. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA_2014-1/Unidad_1_Principios_Basicos_del_Networking/Bibliografias_Referidas/Capitulo_2_Networking/Bibliografia_Unad-Capitulo2_Networking.pdf
		Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i> . UNAD. Colombia. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA_2014-1/Unidad_1_Principios_Basicos_del_Networking/Bibliografias_Referidas/Capitulo_2_Networking/Bibliografia_Unad-Capitulo2_Networking.pdf

	<p>-Redes WAN y Redes VPN</p> <p>-Ancho de Banda</p>	<p>1/Unidad 1 Principios Basicos del Networking/Bibliografias Referidas/Capitulo 2 Networking/Bibliografia Unad-Capitulo2_Networking.pdf</p> <p>Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i>. UNAD. Colombia. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA_2014-1/Unidad_1_Principios_Basicos_del_Networking/Bibliografias_Referidas/Capitulo_2_Networking/Bibliografia_Unad-Capitulo2_Networking.pdf</p> <p>Bibliografía Complementaria:</p> <p>JUSTIFICACIÓN, I., & ALCANCE, I. (2010). CAPITULO 1 INTRODUCCIÓN A LAS REDES 7.</p> <p>Se recomienda leer el capítulo 1 sobre los conceptos básicos de las redes informáticas.</p> <p>http://itzamna.bnct.ipn.mx:8080/dspace/bitstream/123456789/2724/1/84.pdf</p>
--	--	---

	<p>Capítulo 3 World Wide Web y Navegadores</p> <p>Evolución de la Web</p> <p>La Web Semántica</p> <p>Formatos de dirección electrónica</p>	<p>Bibliografías Referidas:</p> <p>Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i>. UNAD. Colombia. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA_2014-1/Unidad_1_Principios_Basicos_del_Networking/Bibliografias_Referidas/Capitulo_3_World_Wide_Web_Navegadores/Bibliografia_Unad-Capitulo3WorldWideWeb_Navegadores.pdf</p> <p>Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i>. UNAD. Colombia. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA_2014-1/Unidad_1_Principios_Basicos_del_Networking/Bibliografias_Referidas/Capitulo_3_World_Wide_Web_Navegadores/Bibliografia_Unad-Capitulo3WorldWideWeb_Navegadores.pdf</p> <p>Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i>. UNAD. Colombia. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA_2014-1/Unidad_1_Principios_Basicos_del_Networking/Bibliografias_Referidas/Capitulo_3_World_Wide_Web_Navegadores/Bibliografia_Unad-Capitulo3WorldWideWeb_Navegadores.pdf</p>
--	---	---

	El Navegador	<p>Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i>. UNAD. Colombia. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA_2014-1/Unidad_1_Principios_Basicos_del_Networking/Bibliografias_Referidas/Capitulo_3_World_Wide_Web_Navegadores/Bibliografia_Unad-Capitulo3WorldWideWeb_Navegadores.pdf</p>
	Buscadores.	<p>Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i>. UNAD. Colombia. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA_2014-1/Unidad_1_Principios_Basicos_del_Networking/Bibliografias_Referidas/Capitulo_3_World_Wide_Web_Navegadores/Bibliografia_Unad-Capitulo3WorldWideWeb_Navegadores.pdf</p> <p>Bibliografías Complementarias:</p> <p>Torres Pombert, A. (2003). El uso de los buscadores en Internet. <i>ACIMED</i>, 11(3), 7-8. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1024-94352003000300004&script=sci_arttext</p>

UNIDAD 2 CONCEPTOS GENERALES SOBRE EL ENTORNO WEB	Capítulo 4 E-Learning -Concepto	Bibliografías Referidas: Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i> . UNAD. Colombia. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA_2014-1/Unidad_2_Conceptos_Generales_sobre_el_Entorno_Web/Bibliografias_Referidas/Capitulo_4_E-Learning/Bibliografia_Unad-Capitulo_4_E_Learning.pdf
	-Elementos	Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i> . UNAD. Colombia. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA_2014-1/Unidad_2_Conceptos_Generales_sobre_el_Entorno_Web/Bibliografias_Referidas/Capitulo_4_E-Learning/Bibliografia_Unad-Capitulo_4_E_Learning.pdf
	-Moodle Generales	Conceptos Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i> . UNAD. Colombia. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA_2014-1/Unidad_2_Conceptos_Generales_sobre_el_Entorno_Web/Bibliografias_Referidas/Capitulo_4_E-Learning/Bibliografia_Unad-Capitulo_4_E_Learning.pdf

	-Blended Learning	<p>Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i>. UNAD. Colombia. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA_2014-1/Unidad_2_Conceptos_Generales_sobre_el_Entorno_Web/Bibliografias_Referidas/Capitulo_4_E-Learning/Bibliografia_Unad-Capitulo_4_E_Learning.pdf</p>
	-Mobile Learning	<p>Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i>. UNAD. Colombia. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA_2014-1/Unidad_2_Conceptos_Generales_sobre_el_Entorno_Web/Bibliografias_Referidas/Capitulo_4_E-Learning/Bibliografia_Unad-Capitulo_4_E_Learning.pdf</p> <p>Bibliografías Complementarias:</p> <p>Mobile Learning, se recomienda visualizar el video. Arroyo Vázquez, N. (2010). Adaptando contenidos para la web móvil: pautas y herramientas para bibliotecas públicas. http://travesia.mcu.es/portalnb/jspui/handle/10421/4903</p>

	<p>Capítulo 5</p> <p>Herramientas de Comunicación y Ofimática en línea</p> <p>-Herramientas Asincrónicas</p> <p>-Herramientas Sincrónicas</p> <p>-Telefonía IP</p>	<p>Bibliografías Referidas:</p> <p>Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i>. UNAD. Colombia. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA_2014-1/Unidad_2_Conceptos_Generales_sobre_el_Entorno_Web/Bibliografias_Referidas/Capitulo_5_Herramientas_de_Comunicacion_y_Ofimatica_en_Linea_/Bibliografia_Unad-Capitulo5_Herramientas_de_Comunicacion_Y_Ofimatica_En_Linea.pdf</p> <p>Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i>. UNAD. Colombia. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA_2014-1/Unidad_2_Conceptos_Generales_sobre_el_Entorno_Web/Bibliografias_Referidas/Capitulo_5_Herramientas_de_Comunicacion_y_Ofimatica_en_Linea_/Bibliografia_Unad-Capitulo5_Herramientas_de_Comunicacion_Y_Ofimatica_En_Linea.pdf</p> <p>Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i>. UNAD. Colombia. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA_2014-1/Unidad_2_Conceptos_Generales_sobre_el_Entorno_Web/Bibliografias_Referidas/Capitulo_5_Herramientas_de_Comunicacion_y_Ofimatica_en_Linea_/Bibliografia_Unad-Capitulo5_Herramientas_de_Comunicacion_Y_Ofimatica_En_Linea.pdf</p>
--	--	---

	<p>-Redes Sociales en Internet</p>	<p>Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i>. UNAD. Colombia. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA_2014-1/Unidad_2_Conceptos_Generales_sobre_el_Entorno_Web/Bibliografias_Referidas/Capitulo_5_Herramientas_de_Comunicacion_y_Ofimatica_en_Linea_/Bibliografia_Unad-Capitulo5_Herramientas_de_Comunicacion_Y_Ofimatica_En_Linea.pdf</p>
	<p>-Herramientas Ofimáticas Online</p>	<p>Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i>. UNAD. Colombia. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA_2014-1/Unidad_2_Conceptos_Generales_sobre_el_Entorno_Web/Bibliografias_Referidas/Capitulo_5_Herramientas_de_Comunicacion_y_Ofimatica_en_Linea_/Bibliografia_Unad-Capitulo5_Herramientas_de_Comunicacion_Y_Ofimatica_En_Linea.pdf</p> <p>Bibliografías Complementarias: Telefonía Ip</p> <p>Leer los apartados Nos. 7,8,9</p> <p>Huidobro, J. (2007). Tecnologías de información y comunicación. <i>Universidad Politécnica de Madrid</i>, 2. http://cmapspublic3.ihmc.us/rid=1H3108YC5-BYQQP-R83/Tecnologias%20de%20Informaci%C3%B3n%20y%20Comunicacion.pdf</p>

	<p>Capítulo 6 Sitios Web -Definición y Estructura</p>	<p>Herramientas de Comunicación : Plantea el uso de las herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica en la educación.</p> <p>Cabero Almenara, J., Llorente Cejudo, M. D. C., & Román Graván, P. (2004). Las herramientas de comunicación en el 'aprendizaje mezclado'. <i>Pixel-Bit: revista de medios y educación</i>. Sevilla, 2004, n. 23, mayo; p. 27-41. http://redined.mecd.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/95222/00820123017241.pdf?sequence=1</p> <p>Redes sociales:</p> <p>Asunsolo, A. (s.f.) Como funcionan las redes sociales. Recuperado el 14 de Julio de 2013, de: http://www.microsoft.com/business/es-es/Content/Paginas/article.aspx?cbcid=71</p> <p>Bibliografías Referidas:</p> <p>Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i>. UNAD. Colombia. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA_2014-1/Unidad_2_Conceptos_Generales_sobre_el_Entorno_Web/Bibliografias_Referidas/Capitulo_6_Sitios_Web/Bibliografia_Unad-Capitulo6_Sitios_Web.pdf</p>
--	--	--

	<p>- Lenguajes de Programación Web.</p>	<p>Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i>. UNAD. Colombia. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA_2014-1/Unidad_2_Conceptos_Generales_sobre_el_Entorno_Web/Bibliografias_Referidas/Capitulo_6_Sitios_Web/Bibliografia_Unad-Capitulo6_Sitios_Web.pdf</p>
	<p>-HTML</p>	<p>Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i>. UNAD. Colombia. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA_2014-1/Unidad_2_Conceptos_Generales_sobre_el_Entorno_Web/Bibliografias_Referidas/Capitulo_6_Sitios_Web/Bibliografia_Unad-Capitulo6_Sitios_Web.pdf</p>
	<p>-Diseño de sitios Web Bajo Asistentes</p>	<p>Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i>. UNAD. Colombia. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA_2014-1/Unidad_2_Conceptos_Generales_sobre_el_Entorno_Web/Bibliografias_Referidas/Capitulo_6_Sitios_Web/Bibliografia_Unad-Capitulo6_Sitios_Web.pdf</p>

	<p>-La Multimedia en los Sitios Web.</p>	<p>Espinosa, Liliana (2013). <i>Modulo Herramientas Telemáticas</i>. UNAD. Colombia. Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/100201/AVA_2014_1/Unidad_2_Conceptos_Generales_sobre_el_Entorno_Web/Bibliografias_Referidas/Capitulo_6_Sitios_Web/Bibliografia_Unad-Capitulo6_Sitios_Web.pdf</p> <p>Bibliografías Complementarias:</p> <p>Lujan. S, Programación de aplicaciones web: historia, principios básicos y clientes web. Consultado en:</p> <p>Leer capítulo 6 HTML: http://books.google.com.co/books?id=r9CqDYh2-loC&pg=PA97&dq=conceptos+basicos+html&hl=es&sa=X&ei=zNt2UsHVMcizkAeL6oGQBA&sqi=2&redir_esc=y#v=onepage&q=conceptos%20basicos%20html&f=false</p> <p>Tutorial Html :educacioncontinua.info, Tutorial Html, Aula clic, consultado Diciembre 13 de 2013 en: http://www.aulaclic.es/html/index.htm</p> <p>Diseño de sitios web</p> <p>Muestra consejos prácticos a tener en cuenta a la hora de diseñar un sitio web.</p>
--	--	--

		Hassan Montero, Y., & Martín Fernández, F. J. (2003). Guía de evaluación heurística de sitios web. <i>No sólo usabilidad</i> , (2). http://www.nosolousabilidad.com/articulos/heuristica.htm
Referencias bibliográficas complementarias	Redacción ensayos: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/2150510/Guia_para_elaborar_ensayo_PAP_crispiniano.pdf	

4. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad	Contenido de Aprendizaje	Competencia	Indicadores de desempeño	Estrategia de Aprendizaje	N° se m a n a s	Evaluación ¹		
						Propósito	Criterios de evaluación	Ponderación
Unidad1 Principios básicos del Networking	Internet Networking World Wide Web, Navegadores	<p>El estudiante contextualiza el concepto de la red Internet y lo relacionado con ella.</p> <p>El estudiante establece diferencias entre los diferentes tipos de redes.</p> <p>El estudiante optimiza las búsquedas en los</p>	<p>-El estudiante se apropia de conceptos básicos de Internet, estableciendo diferencias entre los requisitos físicos y lógicos necesarios para una conexión a internet.</p> <p>-Reconoce los riesgos que conlleva el uso de la red y la forma de minimizarlos.</p>	<p>La estrategia a utilizar es Aprendizaje Basado en Problemas. Para el desarrollo de la actividad se ha dividido en 3(tres) actividades:</p> <p>Actividad No.1</p> <p>Para ello se recomienda:</p> <p>-Realizar las lecturas sugeridas.</p> <p>-Revisar el video con la socialización</p>	7	<p>Fomentar en el estudiante el desarrollo de competencias cognitivas y comunicativas</p> <p>Incentivar al estudiante el trabajo en equipo.</p> <p>-Incentivar la investigación.</p> <p>-Desarrollar en el estudiante la capacidad de</p>	<p>-Demuestra el cumplimiento de las lecturas y revisión del video.</p> <p>-Participa activamente en el foro de la actividad</p> <p>-Realiza aportes pertinentes que ayuden a la solución del problema.</p>	<p>Valor de la actividad correspondientes a 185 puntos</p> <p>Distribuidos así:</p> <p>Actividades iniciales por valor de 25 puntos.</p> <p>-Foro trabajo colaborativo Fase 1 por</p>

		<p>buscadores de internet, que conlleven a cumplir con un requerimiento específico.</p> <p>El estudiante Utiliza las herramientas de la web 2.0 que considere necesarias para realizar la actividad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica la red necesaria, de acuerdo a los requerimientos y argumenta su utilización. -Utiliza los diferentes tipos de buscadores para encontrar información de acuerdo a unas condiciones establecidas. 	<p>de la actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participar en la Webconference para resolver inquietudes específicas. -Asignar líder del grupo colaborativo. -Cumplir cronograma de asignación de tareas. -Plantear cinco (5) estrategias de solución del problema. <p>La actividad tiene tres momentos:</p> <p>Actividades Iniciales:</p> <p>Link a la Guía de Actividades Iniciales</p>		<p>autocrítica.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desarrollar en el estudiante la capacidad de analizar y plantear soluciones a un problema establecido. -Establecer escenarios de comunicación, usando herramientas de la Web 2.0 	<ul style="list-style-type: none"> -Participa en la Webconference programada. -Sugiere el líder del grupo. -Cumple con las actividades asignadas de acuerdo al cronograma . -Resuelve los interrogantes planteados de acuerdo a requerimientos, establecidos en la guía de actividades. Realiza autoevaluación y Coevaluación. 	<p>un valor de 70 puntos y Fase 2 valor 90 puntos.</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	--



				<p>Actividad No.1 Fase 1:</p> <p>(Link a la Guía de Actividades Fase 1)</p> <p>Actividad No.1 Fase 2:</p> <p>(Link a la Guía de Actividades Fase 2)</p>		<p>Rubrica de Evaluacion Actividades Iniciales: <u>Link RubricaevaluacionActividadesIniciales</u></p> <p>Rubrica de evaluación Actividad 1 Fase1: <u>(Link rúbrica de evaluación Fase 1)</u></p> <p>Rubrica de Evaluacion Actividad No.1 Fase 2: <u>(Link rúbrica de evaluación Fase 2)</u></p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Unidad	Contenido de Aprendizaje	Competencia	Indicadores de desempeño	Estrategia de Aprendizaje	N° semanas	Evaluación ¹		
						Propósito	Criterios de evaluación	Ponderación
Unidad 2 Conceptos generales sobre el Entorno Web	-Learning Herramientas de Comunicación y Ofimática en Línea. Sitios Web	El estudiante Se apropia de los conceptos básicos de la metodología E-learning. El estudiante Utiliza las herramientas sincrónicas y asincrónicas de acuerdo a las necesidades. El estudiante	Establece los dispositivos móviles necesarios de acuerdo a necesidades planteadas. Reconoce la diferencia entre las diferentes metodologías de aprendizaje, E-learning y Blended Learning.	Actividad No.2 -Realizar las lecturas sugeridas. -Revisar el video con la socialización de la actividad No.2 -Participar en la Webconference para resolver inquietudes.	7	-Seleccionar adecuadamente las herramientas de comunicación. -Motivar al estudiante para que reconozca las fortalezas de la metodología	Demuestra el cumplimiento de las lecturas y revisión del video. Participa activamente en el foro de la actividad. Cumple con las actividades asignadas de acuerdo al	Valor de la actividad: correspondiente a : 190 puntos Distribuido así: -Foro trabajo colaborativo Fase 1 por valor de 95 puntos y Fase 2 por

		<p>Reconoce los conceptos de la telefonía Ip, sus características y usos.</p> <p>El estudiante Identifica las redes sociales que existen hoy en día, establece diferencias entre ellas, ventajas, desventajas y riesgos que conlleva.</p> <p>El estudiante identifica las herramientas ofimáticas On line.</p>	<p>Utiliza las herramientas ofimáticas Online en el momento que las considere necesarias.</p> <p>Argumenta porque se debe incrementar o No el uso no de la telefonía IP en Colombia, estableciendo sus fortalezas y debilidades.</p> <p>Analiza la necesidad de utilizar las herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica, según requerimientos.</p>	<p>-Cumplir con el cronograma establecido.</p> <p>-Plantear 05(cinco) estrategias para la solución del problema.</p> <p>La actividad tiene dos fases: Actividad No.2 Fase 1: <u>Link a la Guía de Actividades Fase 1)</u> Actividad No.2 Fase2: <u>Link a la Guía de Actividades Fase 2)</u></p>	<p>de Aprendizaje E-learning. -Reconocer que las redes sociales tienen muchas bondades, sin embargo es necesario tener claros los riesgos que poseen. - Conceptualizar la telefonía Ip y aplicarlo de acuerdo a requerimientos.</p>	<p>cronograma.</p> <p>Participa en la Webconference para socializar la actividad No.2.</p> <p>Realiza aportes pertinentes que conduzcan a la solución del problema.</p> <p>Plantea por lo menos una herramienta web que conlleven a la solución del problema.</p> <p>Soluciona los interrogantes planteados en la guía de actividades, de acuerdo a los requerimientos.</p> <p><u>Link Rúbrica de Evaluación Fase 1)</u></p>	<p>valor de 95 puntos</p>
--	--	--	---	--	---	--	----------------------------------



							<u>Link Rúbrica de Evaluación Fase 2)</u>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--



Evaluación Final	Contenido de Aprendizaje	Competencia	Indicadores de desempeño	Estrategia de Aprendizaje	N° semanas	Evaluación ¹		
						Propósito	Criterios de evaluación	Ponderación
Trabajo final del curso	Formulación de un proyecto que propone la solución a un problema	<p>El estudiante Se apropia de los conceptos básicos de los sitios web.</p> <p>El estudiante Identifica los lenguajes de programación orientados a la web.</p> <p>El estudiante Diseña una página web o blog, de acuerdo a requerimientos.</p>	<p>Argumenta el uso de una herramienta web para diseñar la página web solicitada.</p> <p>Propone soluciones al problema planteado.</p> <p>Utiliza los conceptos de sitios web para diseñar una página web o blog.</p> <p>Incorpora los elementos multimediales a la página web creada.</p>	<p>Actividad No.3 (Individual)</p> <p>Proyecto Final del curso</p> <p>-Realizar las lecturas sugeridas.</p> <p>-Revisar el video con la socialización de la actividad “Trabajo final del curso”.</p> <p>-Participar en la Webconference para resolver inquietudes.</p>	2	<p>-Incentivar el trabajo para realizar un proyecto final.</p> <p>-Lograr que el estudiante diferencie las herramientas para diseñar sitios web que existen en el mercado.</p> <p>-Fomentar en el estudiante la capacidad para solucionar problemas de la</p>	<p>-Demuestra el cumplimiento de las lecturas propuestas y revisión del video.</p> <p>-Participa en la Webconference para socializar la actividad “Trabajo Final del curso”</p> <p>-Elije uno de los cinco problemas planteados e</p>	<p>25%</p> <p>Por un valor correspondiente a 125 puntos</p> <p>Distribuido así:</p> <p>-Foro</p> <p>Actividad compuesto de tres(3) fases.</p>

		<p>Incluyendo los elementos multimediales en el blog o página web.</p>		<p>-Plantear cinco (05) herramientas web que solucionen el problema.</p> <p>-Diseñar una página web o blog (grupal) de acuerdo a herramienta seleccionada.</p> <p>-Incorporar los elementos realizados en la actividad No.1 y No.2 a la página web o blog.</p> <p>-Realizar un documento final Individual ..</p> <p><u>Link a la Guía de Actividades Trabajo Final Curso)</u></p>	<p>vida real, mediante herramientas telemáticas.</p> <p>-Incentivar el trabajo investigativo.</p>	<p>informa en el foro el No. elegido.</p> <p>-Diseña y crea una página web o blog, incorporando los elementos realizados en las actividades No.1 y No.2.</p> <p>-Realiza un documento final.</p> <p>-El estudiante de manera individual realiza el documento final de acuerdo a Todos los requerimientos.</p> <p>-La página web o blog realizada por el</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

								estudiante, cumple con Todos los requerimientos de acuerdo a la guía. <u>Link a la Rúbrica de Evaluación</u>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. ESTRUCTURA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

Tipo de evaluación	Ponderación ¹	Puntaje Máximo
Autoevaluación	Formativa	5
Coevaluación	Formativa	10
Heteroevaluación		485
Total		500 puntos (100%)

¹²Refiere al peso que se concede a cada tipo de evaluación para la calificación del curso, establecido por el Director de Curso en consenso con la Red de Tutores.