UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD

Escuela Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería Contenido didáctico del curso Herramientas Informáticas

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA

ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS, TECNOLOGIA E INGE<mark>NIERIA</mark>

90006 - HERRAMIENTAS INFORMATICAS

Problema No. 2

ISMAEL ANGEL ROMERO (Director Nacional)

BOGGOTA Agosto de 2014

Guía de la Actividad

Objetivo general de la actividad: Transferir los conceptos estudiados en la Unidad II del módulo del curso

Estrategia de aprendizaje: Actividad Colaborativa (Aprendizaje Basado en Problemas)

Modalidad: Individual y colaborativa

Valoración de la Actividad: 175 puntos.

Fase 1: Actividad individual 80 puntos **Fase 2:** Actividad colaborativa 95 puntos

Temáticas Revisadas:

UNIDAD II.

PROCESADOR DE TEXTO

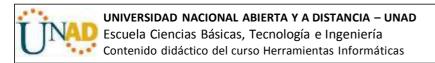
Editar y guardar documentos
Tablas, imágenes, gráficos, organigramas y diagramas
Combinación de correspondencia
Tabla de contenido
Marcadores, referencias cruzadas y notas al pie

PRESENTACIÓN

Diseño
Trabajar con tablas, imágenes y gráficos
Elementos de multimedia
Animaciones y transiciones
Diapositivas y vistas

HOJA DE CÁLCULO

Manipulando celdas Fórmulas y funciones Ordenar información y filtros Gráficos, imágenes, diagramas y títulos Tablas dinámicas



Actividades a realizar:

Documento Word a tres columnas con una imagen Combinación de correspondencia
Diseño de fórmulas y aplicación de funciones
Inserción de gráficos en Excel
Elaboración de una tabla dinámica
Diseño de una presentación en PowerPoint

Propósito de la actividad: El estudiante pondrá en práctica todos los conocimientos adquiridos en la unidad II del Módulo APLICACIONES OFIMÁTICAS, realizando ejercicios prácticos para dar solución al problema planteado

Duración de la actividad: 7 semanas a partir del 13 de Octubre y hasta el 30 de Noviembre.

Fecha límite para la entrega de las actividades:

Fase 1: Actividad individual – 23 de Noviembre **Fase 2:** Actividad colaborativa – 30 de Noviembre

Planteamiento del problema

El Colegio San Bernardo implementó el nuevo Sistema de información con el propósito de facilitar el proceso de calificación de los estudiantes en las asignaturas de Español y Matemáticas. Se han realizado diferentes pruebas con las calificaciones de los estudiantes y los resultados no son los esperados. El docente titular del grado Primero, desea mostrarle al administrador del Sistema de Información, que los resultados obtenidos no son correctos y debe presentar el listado con las calificaciones obtenidas para comparar los resultados.

Las tareas que debe realizar el titular es el siguiente:

Tarea 1:

Utilizando la herramienta combinación de correspondencia la cual está incluida en Microsoft Word, elaborar un boletín informativo de una sola página con las calificaciones de acuerdo a los porcentajes en cada una de las asignaturas. El documento debe contener un encabezado con el nombre dl colegio; al igual se requiere en el píe de página, la información de contacto de la Institución.

El documento debe ser personalizado y contener el nombre de cada estudiante con la calificación obtenida en Español y en Matemáticas indicando en cada una de ellas si el estudiante la Aprueba o si por el contrario, No aprueba la asignatura. Recuerde que el archivo resultante debe realizarse a través de la herramienta combinación de correspondencia y se deben obtener 250 hojas (1 hoja por cada estudiante), también se debe adjuntar el documento maestro utilizado para la elaboración de las cartas.

Tarea 2:

Crear un documento en Microsoft Word, de una sola página a tres columnas donde se trabajar con Word, Excel y PowerPoint y cómo indique las ventajas de docente titular. En la primera columna debe estar facilita el trabajo al Word, Excel segunda y por último PowerPoint. Se debe incluir en la el logo de cada uno de los programas en el texto respectivo, el logo debe quedar como lo muestra este párrafo.

Tarea 3:

En Excel se debe realizar el cálculo de las calificaciones por cada estudiante en las asignaturas de Español y Matemáticas. Se debe obtener la nota del 75%, la del 25% y la calificación definitiva. Una vez se obtenga la calificación definitiva, Excel debe determinar si el estudiante Aprueba o No aprueba la asignatura.

Para realizar el ejercicio los porcentajes de calificación son:

Asignatura Español

Nota 1 – 15%

Nota 2 – 30%

Nota 3 - 30%

Nota 75% es el resultado de las Notas 1, 2 y 3

Nota 25% es el porcentaje de la nota examen.

Definitiva es el 100% de la calificación.



Asignatura Matemáticas

Nota 4 - 20%

Nota 5 - 30%

Nota 6 - 25%

Nota 75% es el resultado de las Notas 4, 5 y 6

Nota 25% es el porcentaje de la nota examen.

Definitiva es el 100% de la calificación.

En una hoja nueva con el nombre de gráficas, se debe mostrar el promedio por género de las notas de cada asignatura y presentar la información por medio de una gráfica de barras.

Crear una nueva hoja con el nombre "Tabla Dinámica" donde se debe listar los estudiantes que no aprobaron las asignaturas para que el docente pueda realizar un plan de choque que permita la recuperación de alas mismas.

Tarea 4:

Utilizando el programa Microsoft PowerPoint elaborar una presentación, con el fin de publicar los resultados obtenidos en el documento de Excel:

Número de diapositivas 7.

Diapositiva 1: Título, nombre de quien elabora la publicación de los resultados.

Diapositiva 2: Título de la diapositiva "Resultados": elaborar un menú con los siguientes ítems: Resultados asignatura Español, resultados asignatura Matemáticas, ventajas de Word, ventajas de Excel, ventajas de PowerPoint.

Siguientes diapositivas: los resultados indicados anteriormente.

En la diapositiva dos cada uno de los ítems debe contener un hipervínculo que lo lleve a la diapositiva respectiva.

En las diapositivas de cada resultado insertar un hipervínculo que lo retorne a la diapositiva "Resultados"

Todas las diapositivas deben llevar una transición diferente.

Descripción de las actividades:

Fase Individual:

Cada uno de los estudiantes debe elaborar las 4 tareas individualmente para solucionar el problema planteado por la dirección del colegio, sus aportes se deben enviar al correo del Tutor con el nombre "HI2_F_1_primernomre_primerapellido" Estos aportes se deben subir como máximo el día nov-23, si son enviados al correo después de esa fecha recibirá realimentación pero la nota para la actividad individual será 0. La evaluación de estos aportes se hará sobre el primer envío realizado, las correcciones serán realimentadas por sus compañeros de grupo y en encuentros presenciales - tutorías-.

En el caso de que un estudiante no suba los aportes completos, solo se le evaluarán en la fase colaborativa las tareas correspondientes a los aportes enviados.

Los aportes individuales pueden entregarse uno a uno, no es necesario enviar los 4 a un mismo tiempo.

Si usted no participa de la fase individual no podrá participar de la fase colaborativa, en esta fase solo se le evaluarán las soluciones por usted presentadas, es decir si usted no presento la tarea 4, en la fase colaborativa en la solución 4 obtendrá 0.

Fase Colaborativa:

En la última semana de la actividad, cada uno de los estudiantes revisará las tareas aportadas por cada uno de sus compañeros de grupo, les hará un comentario al respecto y propondrá la solución final a entregar, esta actividad se debe informar al tutor sobre los acuerdos para el producto final, ya sea por un e-mail.

Si el estudiante no participa de la fase colaborativa, únicamente se le evaluará la fase individual.

Entrega de la solución final

El grupo de estudiantes por medio del encargado para entregar la actividad (acuerdo establecido en la actividad inicial) organizará una carpeta con las iniciales del nombre del curso, el número del problema y el número del grupo colaborativo. Ejemplo: si usted pertenece al grupo Gacheta, el nombre de la carpeta debe ser: HI2_P2_90006_Gacheta. Dentro de esta carpeta se deben crear 4 carpetas con los nombres: Solución_1, Solución_2, Solución_3 y Solución_4, dentro de cada una deben ir un solo archivo correspondiente a la tarea respectiva.

La actividad será evaluada de acuerdo a la rúbrica de evaluación que encontrará junto con este documento en el foro de la actividad.

La actividad será evaluada de acuerdo a la rúbrica de evaluación que encontrará junto con este documento en el foro de la actividad.

Nota:

•	Todos los trabajo	os deben sei	enviados por correo: eduardo.solano@unad.edu.co	
	El nombre del ar	rchivo debe	llevar el nombre:	$\overline{\Box}$
	HI#_P#	_90006_Gr	upo	
	Ejemplo:		Foto en la portada	
	HI2_P2_	_90006_Ga	cheta individual o grupal	

 Cada trabajo escrito debe llevar una portada de presentación con su foto incluida y usar como mínimo las normas APA